İÇİNDEKİLER

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VB DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR :

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Müdürlüklerine, İlçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler faslına) yatırılarak Vezne Alındısının ASLINI AÇIK ADRESİNİZLE birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ - ANKARA 1997

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR

CİLT: 60 10 ŞUBAT 1997 SAYI: 2471

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 266

Karar Tarihi :19.12.1996

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Gençlik ve İzcilik Eğitim Tesisleri Yönetmeliği

Okuliçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığı'nın 10/08/1995 tarih ve 2391 sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığı Gençlik ve İzcilik Eğitim Tesisleri Yönetmeliği"nin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Prof.Dr. Mehmet SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER Üye	Dr.Ezdihar KARABULUT Üye	Nazım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye
Selahattin MEYDAN Üye	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye
Ömer AÇIKEL Üye	Necat BOZKURT Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye
Ömer ÖZCAN Üye	Necdet SAKAOĞLU Üye	

Millî Eğitim Bakanlığı Gençlik ve İzcilik Eğitim Tesisleri Yönetmeliği

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1- Bu Yönetmeliğin amacı, Millî Eğitim Bakanlığı Gençlik ve İzcilik Eğitim Tesislerinin yönetimi ve işletilmesi ile ilgili esas ve usulleri düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığı Gençlik ve İzcilik Eğitim Tesislerinin yönetimi ve işletilmesi ile ilgili iş ve işlemleri kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu Yönetmelik, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanunun 59. maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- Bu Yönetmelikte geçen;

"Bakanlık", Millî Eğitim Bakanlığını,

"Daire Başkanlığı", Okuliçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığını,

"Tesis", Bakanlığa bağlı gençlik ve izcilik eğitim tesislerini,

"Müdür", gençlik ve izcilik eğitim tesis müdürünü,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Tesisin Amacı ve Kuruluşu

Tesisin Amacı

Madde 5- Tesisin amacı;

a) Bakanlığa bağlı eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler ile eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenler için;

1) Öğrenci eğitim kamplarının,

2) İzcilik kamplarının,

3) Kampta görev alacak öğretmenlerin hizmetiçi eğitimi kamp ve kurslarının, seminer ve toplantılarının,

b) Diğer kurum ve kuruluşların teklifleri çerçevesinde gerçekleştirilecek eğitim ve öğretimle ilgili faaliyetlerin,

düzenlenmesini sağlamaktır.

Tesislerin Hizmete Açılması

Madde 6- Tesisler, illerce yapılan teklifler doğrultusunda Bakanlıkça uygun görülen yer ve binalarda hizmete açılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Personel ve Yönetim

Personel Atama ve Görevlendirme

Madde 7- Tesis yöneticileri ile diğer personelin atamaları, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu Hükümleri doğrultusunda "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurum ve Yöneticileri Atama Yönetmeliği" ile diğer ilgili mevzuat esaslarına göre yapılır.

Tesiste yeterli kadrolu yönetici ve personel bulunmaması durumunda, tesisin bulunduğu il millî eğitim müdürlüğünden geçici görevle personel görevlendirilmesi valilik oluru ile yapılır.

Ücretli Personel

Madde 8- Tesislerde ihtiyaç halinde kısa süreli ve gündelikli geçici işçi çalıştırılır. Bu personel millî eğitim müdürlüğünün teklifi ve valilik oluru ile görevlendirilir.

Tesis Müdürünün Görevleri

Madde 9- Müdür, aşağıdaki görevleri yapar.

a) Kanun, tüzük, yönetmelik ve emirlere uygun olarak tesisin bütün işlerini yürütür ve denetler. Ayrıca, tesisin bina ve eşyasının korunmasını, yerinde ve iyi kullanılmasını, temiz ve düzenli tutulmasını sağlar.

b) Tesisin işleyişiyle ilgili iç hizmet talimatını ve faaliyet programını hazırlar, personel nöbet çizelgelerini onaylar ve uygulanmasını sağlar.

c) Tesisin yıllık faaliyet programına göre, ayrıca faaliyet programı dışındaki zamanlarda da çalıştırılmasını sağlar.

ç) Tesisin çalışmasından elde edilen gelirin yerinde harcanmasını sağlar.

d) Ayniyat işlerinin ilgili kanun, tüzük, yönetmelik ve genelgeler çerçevesinde yapılmasını sağlar ve denetler. Demirbaş eşyanın korunmasını ve tüketim malzemelerinin usulünce kullanılmasını sağlar.

e) Tesislerden yararlananların ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli tedbirleri alır.

f) Tesise ait muhasebe işlerinin mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmesini sağlar.

g) Tesiste yapılan etkinlikleri ve bu etkinliklerde görev alanların çalışmalarını izler ve rehberlik eder.

h) Aralık ayı sonunda bir rapor hazırlayarak millî eğitim müdürlüğü kanalıyla Daire Başkanığına gönderir.

Tesis Şefinin Görevleri

Madde 10- Tesis şefi, tesisin yönetiminde müdürün yardımcısıdır. İdarî ve malî konularda ilgili işlerin plânlı olarak yürütülmesinden müdüre karşı sorumludur. Görevleri şunlardır:

a) Plânlanan işleri takip ederek gördüğü eksiklikleri tamamlar, yetkisi dışında kalanları müdüre bildirir.

b) Tesise gelen ödeneklerin harcanmasıyla ilgili raporları hazırlar.

c) Tesisin demirbaş eşya sayımı işlerinin ilgili memurlarca yürütülmesini sağlar.

ç) Müdürün vereceği hizmetle ilgili diğer görevleri yapar.

Satınalma Memurunun Görevleri

Madde 11- Satınalma memuru aşağıdaki görevleri yapar.

a) Ödenek, aylık, avans ve senet defterlerini tutar.

b) Tesisin mutemetlik hizmetlerini yürütür. Personelin aylık ücret bordrolarını hazırlar ve özlük hakları ile ilgili işleri yapar.

c) Âmirlerin vereceği hizmetle ilgili diğer görevleri yapar.

Ambar ve Depo Memurunun Görevleri

Madde 12- Ambar ve depo memuru aşağıdaki görevleri yapar.

a) Satın alınan malzeme ve erzakın tesliminde bulunur. Muayene edilerek kabul edilen erzak, araç-gereç, makina gibi malzemenin depolama ve dağıtım işlerini yürütür.

b) Demirbaş eşya esas defteri ile ambar ve depo esas defterlerini tutar.

c) Ayniyat Talimatnamesi gereğince ayniyat mutemetliği görevini yapar.

ç) Depo çıkış pusulalarını düzenleyerek müdüre imzalatır. Bu hizmetleri "Ayniyat Talimatnamesi" hükümlerine göre takip edip sonuçlandırır. İşlemlerle ilgili belgeleri saklar.

d) Her yıl Ocak ayında ambar ve depo sayımlarını yapar. Cetvel ve tutanakları düzenler.

e) Âmirlerinin vereceği hizmetle ilgili diğer görevleri yapar.

Diğer Memurların Görevleri

Madde 13- Diğer memurlar aşağıdaki görevleri yapar.

a) Yazı, daktilo, dosyalama, arşivleme işlerini yürütürler, gelen-giden evrak defterlerini tutarlar.

b) Tesiste görevli personelin sicil fişi defterini tutarlar.

c) Daktilo, bilgisayar, teksir, fotokopi ve benzeri hizmet araçlarını kullanır ve bakımlarını yaparlar.

ç) Âmirlerinin vereceği hizmetle ilgili diğer görevleri yapar.

Teknik ve Yardımcı Hizmet Görevlileri

Madde 14- Tesiste görevli teknisyen, şoför, bekçi, bahçıvan, kaloriferci ve hizmetli, görevleri ile ilgili işleri ve âmirlerinin vereceği diğer görevleri yaparlar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Malî İşler

Tesislerin Gelirleri

Madde 15- Tesislerin gelirleri aşağıda gösterilmiştir.

a) Yıllık faaliyet programı dışında diğer kurum ve kuruluşlara yapılacak tahsislerden ve faaliyetlerden alınacak ücretler,

b) Bakanlığın diğer birimlerince düzenlenecek faaliyetlere katılacaklardan alınacak ücretler,

c) Tesislerden günlük olarak yararlanacaklardan alınacak ücretler,

ç) Tesis kantininin kiralanması sonucu elde edilecek gelirler ile kantin işletme gelirleri,

d) Faiz, reklam, bağış ve benzeri gelirler.

Tesislerin Giderleri

Madde 16- Tesislerin giderleri;

a) Bina onarımları, makine-techizat ve taşıt onarımları ile malzeme alımlarını,

b) Gerektiğinde ek ünitelerin yapılması ve donatılmasını,

c) Personelin mesai dışı çalışma ücretlerinin il veya ilçe onayı alınarak ödenmesini,

ç) Personelin sayıca yeterli olmaması halinde Valilik Oluru ile görevlendirilen personelin ücretlerinin karşılanmasını,

d) Elektrik, su, ısınma, yakıt, telefon, kırtasiye, temizlik ve benzeri işletme masraflarını,

kapsar.

Gelirlerden Sağlanan Paranın Bankaya Yatırılması

Madde 17- Tesislerin işletilmesinden elde edilen gelirler, tesisin bulunduğu yerdeki Merkez Bankasına, Merkez Bankasının bulunmadığı yerlerde muhabir bankaya 24 saat içerisinde tesis müdürlüğü adına açılan hesaba yatırılır.

Bankadan Para Çekme

Madde 18- Tesis müdürlüğü adına bankada açılan hesaptan, tesis müdürü ve tesis mutemedinin imzası ile ihtiyaca göre para çekilir.

Tahsis

Madde 19- Tesisler, yıllık faaliyet programı dışında kalan zamanlarda;

a) Bakanlığa bağlı resmî ve özel okullarda öğrenim gören öğrencilere,

b) Yüksek okul ve üniversite öğrencilerine,

c) Gençlik ve izcilik liderlerine,

ç) Dernekler ve spor klüplerine,

d) Bakanlık Merkez ve taşra teşkilâtı mensuplarına,

e) Öğretmenlere,

f) Kamu kurum ve kuruluş mensuplarına,

tahsis edilebilir.

Tahsis için başvuru, tesisin bulunduğu il millî eğitim müdürlüğüne yapılır. İl millî eğitim müdürlüğü, valilik ve Daire Başkanlığı ile koordineyi sağladıktan ve valilik onayını aldıktan sonra tahsisi yapar. Ayrıca, Daire Başkanlığınca da tahsis yapılabilir. Tahsis eden kişi, kurum ve kuruluşlar, tesis müdürlüğünce hazırlanan İç Hizmet Talimatına uymakla yükümlüdürler.

Tahsis Ücretlerinin Tespiti

Madde 20- Tesislerde, yıllık faaliyet programı dışında kalan zamanın içinde 19 maddeye göre yapılacak tahsislerden alınacak ücretler malî yıl başında Bakanlıkça tespit edilir. Bu hususta alınan makam Oluru, tesis müdürlüklerine bildirilir.

Reklamlar

Madde 21- Tesislerde, tesis müdürlüğünce uygun görülecek yerlere, valilik oluru ile reklam alınabilir. Ancak, bu reklamlar kanun, tüzük, yönetmelik ve genel ahlâk kurallarına aykırı olamaz. Ayrıca, içki, sigara, kişisel propaganda ve siyasî amaçlı reklamlara yer verilmez. Alınacak reklamlar hakkında millî eğitim müdürlüğüne bilgi verilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM
İhtiyaçların Karşılanması

İhtiyaçların Karşılanması

Madde 22- Alımlar, 2886 sayılı Devlet İhale Kanununda belirtilen usuller çerçevesinde yapılır.

Muayene ve Kayıt Silme

Madde 23- İhale komisyonlarınca alınan malzemeler, muayene ve kabul komisyonunca kontrol edilir. Muayene ve kabul heyeti, satın alınan malzemenin idarî ve teknik şartnameye uygun olup olmadığını kontrol eder ve tutanağa bağlar. Şartnamesinde önceden tespit edilen niteliklere uygun olmayan malzemeyi teslim almaz. Bu husus şartnameye konulur. Tesis demirbaşlarının kayıt silme işlemleri, "Ayniyat Talimatnamesi" esaslarına göre yapılır.

ALTINCI BÖLÜM
Çeşitli Hükümler

Ayniyat İşlemleri

Madde 24- Tesisler, demirbaş ve tüketim malzemeleriyle ilgili işlemleri "Ayniyat Talimatnamesi" hükümleri doğrultusunda yürütür.

Tutulacak Defter ve Dosyalar

Madde 25- Tesislerde, aşağıda belirtilen defter ve dosyalar tutulur;

a) Karar Defteri

b) Kasa Defteri

c) Gelir-Gider Defteri

ç) Kullanılan ve tüketilen eşya ve gereçler defteri

d) Konaklama Defteri

e) Demirbaş eşya esas defteri

f) Gelirleri toplamak için; kopyalı, numaralı ve mühürlü makbuz

g) Avans ve Senet Defteri

h) Gelen-Giden Evrak Defteri

ı) Ödenek Defteri

i) Teftiş Defteri

j) Nöbet Defteri

k) Zimmet Defteri

l) Satınalma işlemleri ile ilgili karar dosyası

m) Demirbaş eşya sayım ve devir tutanakları dosyası

n) Personel sicil fişi defteri

Bütün defterler, çizelge, makbuz ve dosyaların kazıntısız ve silintisiz yazılıp ve tutulmasına özen gösterilir.

Yangın Talimatı

Madde 26- Tesislerin yangına karşı korunmaları için "Millî Eğitim Bakanlığı Yangın Talimatı"na göre gerekli tedbirler alınır.

Tesislerin Güvenliği

Madde 27- Tesislerin güvenliği "Millî Eğitim Bakanlığı Koruyucu Güvenlik Özel Talimatı" hükümlerine göre sağlanır.

Denetim

Madde 28- Tesislerin denetimi Valilikçe yapılır.

YEDİNCİ BÖLÜM
Yürürlük - Yürütme

Yürürlük

Madde 29- Maliye Bakanlığı ve Sayıştay"ın görüşü alınarak hazırlanan bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 30- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 10 Karar Tarihi : 29.01.1997

Konu : Birleştirilmiş Sınıflı Okulların Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi derslerinin öğretim programlarında ve ders kitaplarında yer alması gereken "Atatürkçülükle İlgili Konular"ın kabulü.

1. Birleştirilmiş sınıflı okulların Hayat Bilgisi, Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler dersleri öğretim programlarında ve ders kitaplarında yer almak üzere yeniden hazırlanan ve Kurulumuzda görüşülerek kabul edilen "Atatürkçülükle İlgili Konular"ın;

a) 1997-1998 öğretim yılından itibaren ilgili öğretim programları kapsamında derslerde işlenmesi,

b) 1998-1999 öğretim yılından itabaren okutulmak üzere başvurusu yapılacak ders kitaplarının baskıya hazır nüshalarında yer alması,

2. Birleştirilmiş sınıflı okulların Hayat Bilgisi, Fen Bilgisi, ve Sosyal Bilgiler derslerinin öğretim programları ile ders kitaplarında bugüne kadar yer verilen "Atatürkçülükle İlgili Konular"ın yukarıda belirtilen uygulamalar paralelinde yürürlükten kaldırılması,

kararlaştırıldı.

Prof.Dr. Mehmet SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER Üye	Dr.Ezdihar KARABULUT Üye	Nazım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye
Selahattin MEYDAN Üye	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye
Ömer AÇIKEL Üye	Necat BOZKURT Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye
Ömer ÖZCAN Üye	Necdet SAKAOĞLU Üye	

AÇIKLAMALAR

1. Birleştirilmiş sınıflı okullardaki Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi dışında kalan derslerin öğretim programları ve ders kitapları, bağımsız sınıflı okullarla aynıdır. Bu derslerin öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken **"Atatürkçülükle İlgili Konular"**, Talim ve Terbiye Kurulu'nun 26.05.1995 tarih ve 208 sayılı kararı ile kabul edilip, 19.06.1995 tarih ve 2433 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanmıştır. Bu program birleştirilmiş sınıflı okullarda da aynen uygulanacaktır.

2. Birleştirilmiş sınıflı okullarda uygulanan Hayat Bilgisi, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi öğretim programları ile ders kitaplarında yer alan **"Atatürkçülükle İlgili Konular"** ise yeniden düzenlenmiştir. Bu yeni düzenlemede **"Atatürkçülükle İlgili Konular"** büyük ölçüde, derslerin alan bilgisi konularıyla kaynaştırılmaya çalışılmıştır. Bu yüzden "Konular" sütunundaki başlıklar, ders kitaplarında yer alması gereken konu başlıkları olarak düşünülmemeli, "Açıklamalar" sütunundaki bilgiler doğrultusunda hareket edilmelidir.

3. Birleştirilmiş sınıflı okullarda **"Atatürkçülükle İlgili Konular"** yalnızca öğretim programları çerçevesinde işlenmemeli, millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere "Belirli Gün ve Haftalar" dan seçilecek olan günlerde de önemle ele alınmalıdır.

DERS: HAYAT BİLGİSİ (A GRUBU)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
1. YIL	**Hedef :** Atatürk'ün hayatıyla ilgili olgular bilgisi **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün doğum yerini söyleme 2. Atatürk'ün annesinin adını söyleme 3. Atatürk'ün babasının adını söyleme 4. Atatürk'ün 10 Kasım'da öldüğünü söyleme 5. Atatürk'ün İstanbul'da Dolmabahçe Sarayın'da öldüğünü söyleme 6. Atatürk'ün anıt mezarının nerede olduğunu söyleme	ATATÜRK'ÜN HAYATI * Doğum yeri * Anne ve babası (ailesi) * Ölüm tarihi ve yeri	Bu hedef ve davranışlar, "Atatürk Haftası" ile ilgili parça içerisinde kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'le ilgili anıları dinlemekten zevk alış **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün Kemal adını aldığı anıyı dikkatle dinleme 2. Dinlediği anıdan ne anladığını anlatma	* Atatürk'le ilgili anılar	Bu hedef ve davranışlar, bir okuma parçası ile kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi duyuş **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün vatanını çok sevdiğini söyleme 2. Atatürk'ün milletini çok sevdiğini söyleme 3. Atatürk'ün yurdumuzu düşmanlardan kurtardığını söyleme	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * Vatan ve millet sevgisi	Bu hedef ve davranışları,"Cumhuriyet Bayramı" ile ilgili parça içerisinde kazandırılacaktır.
	Hedef : Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Ailede dayanışma olduğunu söyleme 2. Ailedeki dayanışmaya örnekler verme 3. Komşular arasındaki dayanışmaya örnekler verme	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Dayanışma Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi	Bu hedef ve davranışlar, "Okulumuz" ile "Evimiz ve Ailemiz" ünitelerinde kazandırılacaktır.

DERS : HAYAT BİLGİSİ (A GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
1. YIL	4. Okulda öğrenciler arasındaki dayanışmaya örnekler verme 5. Dayanışmanın hayatımızı kolaylaştırdığını söyleme 6. Dayanışmanın toplum hayatında gerekli olduğuna örnekler verme 7. Kurtuluş Savaşı'nın Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin dayanışması sayesinde kazanıldığını söyleme 8. Dayanışmanın temelinde sevgi ve iş birliği olduğunu söyleme		
2. YIL	**Hedef :** Atatürk'ün hayatıyla ilgili olgular bilgisi **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün doğum yerini söyleme 2. Atatürk'ün doğum tarihini söyleme/yazma 3. Atatürk'ün annesinin adını söyleme/yazma 4. Atatürk'ün babasının adını söyleme/yazma 5. Atatürk'ün ölüm tarihini söyleme 6. Atatürk'ün İstanbul'da Dolmabahçe Sarayı'nda öldüğünü söyleme/yazma 7. Atatürk'ün anıt mezarının adını ve bulunduğu yeri söyleme/yazma	ATATÜRK'ÜN HAYATI * Doğum tarihi ve yeri * Anne ve babası (ailesi) * Ölüm tarihi ve yeri	Bu hedef ve davranışları, "Atatürk Haftası" ile ilgili parça içerisinde kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün Şemsi Efendi İlkokulu'nu bitirdiğini söyleme/yazma 2. Atatürk'ün ortaokul, lise ve yüksek öğrenimini askerî okullarda tamamladığını söyleme/yazma	* Öğrenim hayatı	Bu hedef ve davranışlar, "Atatürk Haftası" ile ilgili parça içerisinde kazandırılacaktır
	Hedef : Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi duyuş **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün vatanını ve milletini çok sevdiğini söyleme/yazma 2. Atatürk'ün yurdumuzun düşmanlardan kurtarılmasında önder olduğunu söyleme/yazma 3. Kurtuluş Savaşı'ndan sonra Atatürk'ün önderliğinde birçok yenilik yapıldığını söyleme/yazma	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * Vatan ve millet sevgisi * Önder oluşu	Bu hedef ve davranışlar, "Cumhuriyet Bayramı" ve "Atatürk Haftası" ile ilgili parçalar içerisinde kazandırılacaktır
	Hedef : İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetleri fark edebilme **Davranışlar :** 1. İnsanların hak ve hürriyetlere sahip olduklarını söyleme 2. İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetlere örnekler verme 3. Haberleşme hürriyetinin sağladığı yararları söyleme	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları Haberleşme hürriyeti Basın hürriyeti	Bu hedef ve davranışlar, "Haberleşme" ünitelesinde kazandırılacaktır.

DERS : HAYAT BİLGİSİ (A GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
2. YIL	**Hedef :** Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu fark edebilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu söyleme 2. Bu hak ve hürriyetleri örneklendirme		Bu hedef ve davranışlar, "Haberleşme" ünitesinde kazandırılacaktır.
3. YIL	**Hedef :** Atatürk'ün hayatıyla ilgili olgular bilgisi **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün doğum yerini ve tarihini söyleme/yazma 2. Atatürk'ün anne ve babasının adını söyleme/yazma 3. Atatürk'ün ölüm tarihini ve öldüğü yeri söyleme/yazma 4. Atatürk'ün anıt mezarının adını ve bulunduğu yeri söyleme/yazma	ATATÜRK'ÜN HAYATI * Doğum tarihi ve yeri * Anne ve babası (ailesi) * Ölüm tarihi ve yeri	Bu hedef ve davranışlar, "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün Şemsi Efendi İlkokulu'nu bitirdiğini söyleme/yazma 2. Atatürk'ün öğrenim hayatını kurmay subay olarak tamamladığını söyleme/yazma	* Öğrenim hayatı	Bu hedef ve davranışlar, "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacaktır. Ayrıca Atatürk'ün öğrenim hayatıyla ilgili bir anıya da yer verilecektir.
	Hedef : Atatürk'ün güçlükler karşısında yılmadığını fark edebilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı sırasında karşılaştığı güçlükleri söyleme 2. Atatürk'ün güçlükler karşısında ümitsizliğe yer vermediğini söyleme 3. Güçlükler karşısında yılmamanın önemini açıklama	* Atatürk'ün karşılaştığı güçlükler	Bu hedef ve davranışlar, "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün Türk milletine yaptığı hizmetleri fark edebilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün önderliğinde yurdumuzun düşmanlardan kurtarıldığını söyleme/yazma 2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin Atatürk'ün önderliğinde kurulduğunu söyleme/yazma 3. Türk milletinin kalkınıp gelişmesi ve mutlu yaşaması için yapılan yeniliklere Atatürk'ün önderlik ettiğini söyleme/yazma	* Atatürk'ün hizmetleri ve inkılâpları	Bu hedef ve davranışlar "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacaktır.

DERS : HAYAT BİLGİSİ (A GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
3. YIL	**Hedef :** Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi duyuş **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün plânlı çalıştığını söyleme 2. Atatürk'ün çalışmaları sırasında sabırlı ve disiplinli olduğunu söyleme 3. Atatürk'ün sabır ve disiplin anlayışına örnekler verme	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * Plânlı çalışması * Sabır ve disiplin anlayışı	Bu hedef ve davranışlar, "Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk" ünitesinde kazandırılacaktır.
	Hedef : Dayanışmanın günlük hayatımızdaki önemini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Ailede dayanışma olduğunu örneklerle açıklama 2. Komşular arasındaki dayanışmaya örnekler verme 3. Okulda öğrenciler arasındaki dayanışmaya örnekler verme 4. Dayanışmanın toplum hayatında gerekli olduğunu örneklerle açıklama 5. Dayanışmanın temelinde sevgi ve iş birliği olduğunu söyleme 6. Kurtuluş Savaşı'nın Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin dayanışması sayesinde kazanıldığını söyleme	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Dayanışma Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi	Bu hedef ve davranışlar, "Okulumuz" ile "Evimiz ve Ailemiz" ünitelerinde kazandırılacaktır.

DERS : FEN BİLGİSİ (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
1. YIL	**Hedef :** Atatürk'ün akılcılığa ve bilime verdiği önemi fark edebilme **Davranışlar :** 1. Bilimin hayatımıza yön vermesi gerektiğini söyleme 2. Kalkınma ve gelişmenin bilimdeki ilerlemelere bağlı olduğunu söyleme 3. Bilimin hayatımıza yaptığı katkılara örnekler verme 4. Bilimsel çalışmalarla cehaletin ortadan kalkacağını söyleme 5. Atatürk'ün yaptığı her işte akılcılığı ve bilimi ilke edindiğini söyleme 6. Atatürk'ün "Hayatta en hakikî mürşit ilimdir." özdeyişini açıklama	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Akılcılık ve bilime verilen önem Bilimin insan yaşamındaki yeri ve önemi	Birleştirilmiş sınıflar Fen Bilgisi öğretim programının/ ders kitabının birinci yıl ünitelerinin başlangıcında, bu hedef ve davranışları kazandırmaya yönelik bir giriş kısmına yer verilecektir.
2. YIL	**Hedef :** Atatürk'ün akılcılığa ve bilime verdiği önemi kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Hayatımızda akılcılığa ve bilimselliğe yer vermenin önemli olduğunu söyleme 2. Bilim ve teknoloji arasında sıkı bir ilişki olduğunu söyleme 3. Bilim ile teknolojinin temelinde akılcılığın yer aldığını söyleme 4. Atatürk'ün akılcılık ve bilim konusundaki görüşlerinden örnekler verme	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Akılcılık ve bilime verilen önem Bilim ve teknolojiyi uygularken göz önünde bulundurulacak esaslar Bilim ve teknolojinin temeli akılcılık	Birleştirilmiş sınıflar Fen Bilgisi öğretim programının/ders kitabının ikinci yıl ünitelerinin başlangıcında, bu hedef ve davranışları kazandırmaya yönelik bir giriş kısmına yer verilecektir.

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
1. YIL	**Hedef :** Türk tarihinin köklü ve zengin oluşunu fark edebilme **Davranışlar :** 1. Türklerin köklü ve zengin bir tarihe sahip olduklarını söyleme 2. Türklerin tarih boyunca birçok güçlü devlet kurduklarını söyleme 3. Türk milletinin dünya medeniyetinin gelişmesine katkıda bulunduğunu söyleme 4. Atatürk'ün, Türk Tarih Kurumu'nu kurdurarak millî tarihimizle ilgili bilimsel araştırmalar yaptırdığını söyleme	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Türk tarihinin köklü ve zengin oluşu * Türk milletinin tarihteki yeri	Bu hedef ve davranışlar, "Dünyamız" ünitesinin "Dünya Üzerindeki Karalar ve Denizler" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün millî eğitim konusundaki düşüncelerini fark edebilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün eğitimin millî ve çağdaş olmasına önem verdiğini söyleme 2. Atatürk'ün eğitim ve öğretimin lâik olmasına önem verdiğini söyleme 3. Atatürk'ün öğretim birliğine önem verdiğini söyleme 4. Atatürk'ün karma eğitime önem verdiğini söyleme	* Eğitim politikası Millî olmalı Çağdaş olmalı Lâik olmalı * Millî Eğitim sisteminin esasları Öğretim birliğinin sağlanması Karma eğitim	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Yurdumuzda Eğitim, Sanat ve Spor" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk 'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini söyleme 2. Atatürk'ün öğretmenlere verdiği önemi belirten sözlerinden örnekler verme 3. Atatürk'e, eğitim ve öğretim alanındakı çalışmalarından dolayı Başöğretmen unvanının verildiğini söyleme/yazma	* Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Yurdumuzda Eğitim, Sanat ve Spor" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark edebilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün, Türk toplumunun gelişmesi için güzel sanatlara önem verdiğini söyleme 2. Atatürk'ün güzel sanatların gelişmesi için yaptığı çalışmalara örnekler verme 3. Atatürk'ün güzel sanatlar ve sanatkârlarla ilgili sözlerinden örnekler verme	* Güzel Sanatlar Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü Toplumda sanatkârın yeri	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Yurdumuzda Eğitim, Sanat ve Spor" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef : Eğitimin önemini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Bir ülkenin gelişmesinde eğitimin önemli bir etken olduğunu söyleme/yazma 2. Türk milletinin daha mutlu ve güçlü olmasının eğitimde elde edilecek başarılara bağlı olduğunu söyleme/yazma	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE MİLLÎ GÜÇ UNSURLARI * Sosyo-kültürel güç Eğitimin önemi	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Yurdumuzda Eğitim, Sanat ve Spor" konusunda kazandırılacaktır.

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
1. YIL	3. Eğitimin dünya barışının sağlanmasında önemli bir etken olduğunu söyleme/yazma 4. Atatürk'ün eğitime önem verdiğini örneklerle açıklama		
	Hedef : Türkiye'nin dünya üzerindeki yerininönemini fark edebilme **Davranışlar :** 1. Türkiye'nin Asya ve Avrupa kıtalarının birleştiği bir bölgede yer aldığını söyleme/yazma 2. Akdeniz ve Karadeniz'i birbirine bağlayan boğazların Türkiye'nin egemenliği altında olduğunu söyleme 3. Türkiye'nin, Karadeniz'e kıyısı olan ülkelerin diğer denizlere açılmasında önemli bir konuma sahip olduğunu söyleme 4. Türkiye'nin dünya için önem taşıyan petrol kaynaklarına sahip ülkelere komşu olduğunu söyleme/yazma 5. Türkiye'nin Akdeniz, Ortadoğu ve Avrupa uygarlıklarının kesiştiği bir yerde olduğunu söyleme/yazma 6. Türkiye'nin içinde bulunduğu bölgede güçlü bir devlet olduğunu söyleme/yazma 7. Bütün bu özelliklerin Türkiye'yi bir tehditle karşı karşıya bıraktığını söyleme/yazma	TÜRKİYE'YE YÖNELİK İÇ VE DIŞ TEHDİT * Tehdidin nedenleri Türkiye'nin jeopolitik önemi Türkiye'nin jeopolitik konumunun önemli olması Stratejik bakımdan dünyanın kritik bir bölgesinde olması Avrupa ve Asya arasında bir köprü teşkil etmesi Karadeniz ve Akdeniz arasındaki su yollarına sahip olması Akdeniz, Ortadoğu ve Avrupa uygarlıklarının kesiştiği yerde olması Petrol kaynaklarına yakın olması Dünya güç dengesini etkileyen bir noktada bulunması	Bu hedef ve davranışlar, "Dünyamız" ünitesinin "Türkiye'nin Dünya üzerindeki Yeri" konusunda kazandırılacaktır.
2. YIL	**Hedef :** Atatürk'ün hayatıyla ilgili olgular bilgisi **Davranışlar :** 1. Akılcılığın ve bilimselliğin Atatürk'ün fikir hayatını oluşturan temel ilkeler arasında yer aldığını söyleme/yazma 2. Dayanışma ve barışçılığın Atatürk'ün fikir hayatını oluşturan temel ilkeler arasında yer aldığını söyleme/yazma 3. Atatürk'ün, Trablusgarp Savaşı'nda başarı kazandığını söyleme/yazma 4. Atatürk'ün, Çanakkale Savaşı'nın kazanılmasında büyük bir rol oynadığını söyleme/yazma 5. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nda kazandığı başarılardan örnekler verme 6. T.B.M.M.'nin Atatürk'ün önderliğinde açıldığını söyleme/yazma 7. Cumhuriyet'in Atatürk'ün önderliğinde ilân edildiğini söyleme/yazma 8. Atatürk'ün ilk cumhurbaşkanı olarak devleti en iyi şekilde yönettiğini söyleme/yazma 9. Atatürk'ün en büyük eserinin Türkiye Cumhuriyeti olduğunu söyleme/yazma 10. Atatürk'ün önderliğinde inkılâplar yapıldığını söyleme/yazma	ATATÜRK'ÜN HAYATI * Fikir hayatı * Askerlik hayatı * Siyasî hayatı * Eserleri	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Kurtuluş Savaşı" bölümünde kazandırılacaktır.

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
2. YIL	**Hedef :** Atatürk'ün son günleri ile ilgili olgular bilgisi **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün hastalığı sırasında bile görev ve sorumluluğunu yerine getirdiğini söyleme/açıklama 2. Yurt içinde çeşitli gezilere katıldığını söyleme 3. Memleketin dış işleri ile de ilgilendiğini söyleme 4. Atatürk'ün, Hatay'ın Türkiye'ye katılması için çok çalıştığını söyleme 5. Atatürk'ün son günlerinde vasiyetini yazdığını ve servetinin büyük bir kısmını Türk milletine bıraktığını söyleme	* Atatürk'ün son günleri	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "İkinci Dünya Savaşı'ndan Önce Türkiye" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'le ilgili anılardan zevk alış **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili bir anıdaki ana fikri söyleme 2. Bu anıda geçen önemli olayları açıklama 3. Bu anıda geçen olayların günümüz için önemini ve yerini açıklama	* Atatürk'le ilgili anılar	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Kurtuluş Savaşı" bölümünün "Mustafa Kemal'in Yurdu Kurtarmak için Samsun'a Çıkışı" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini tanımaya ilgi duyuş **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün çok yönlü bir önder olduğunu söyleme 2. Atatürk'ün öğreticilik yönünü açıklama 3. Atatürk'ün iyi bir yönetici olduğunu açıklama 4. Atatürk'ün ileri görüşlülüğüne örnekler verme 5. Atatürk'ün gerçekleri milletine açıkça anlattığına örnek verme 6. Atatürk'ün Türk miletinin temel özelliklerini vurgulayan Türk büyüğü olduğunu açıklama 7. Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı'nda Türk milletini aynı amaç etrafında birleştirdiğini söyleme/açıklama	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * Çok yönlülüğü * Önder oluşu * Öğreticilik yönü * Yöneticiliği * İleri görüşlülüğü * Açık sözlülüğü * Türk milletinin temel özelliklerini vurgulayan Türk büyüğü oluşu * Bileştirme ve bütünleştirme gücü	Türk milletinin temel özelliklerini vurgulayan Türk büyüğü oluşu ile ilgili hedef ve davranışlar "Yurdumuz" ünitesinin "Türklerin özellikleri" konusunda; diğer hedef ve davranışlar ise "Yurdumuz" ünitesinin "Mustafa Kemal'in Yurdu Kurtarmak için Samsun'a Çıkışı" konusunda kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün düşünce sistemini oluştururken dünyadaki ve ülkedeki olaylardan etkilendiğini açıklayabilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün dünyada meydana gelen gelişmeleri izlediğini söyleme 2. Bunlardan yararlanarak devletin ve ülkenin içinde bulunduğu durumu değerlendiğini söyleme	ATATÜRK'ÜN DÜŞÜNCE SİSTEMİNİ OLUŞTURMASINA NEDEN OLAN ETKENLER * Padişah ve hükümetin durumu * Siyasî durum * Ekonomik durum * Sosyal ve kültürel durum * Askerî durum	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürkçü Düşünce Sistemi" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
2. YIL	3. Ülkenin içinde bulunduğu durumdan kurtarılması için çözüm yolları aradığını söyleme 4. Atatürk'ün hürriyet ve bağımsızlığa önem verdiğini söyleme 5. Atatürk'ün, millî egemenliği esas alan yeni bir Türk devleti kurmanın gerekli olduğuna inandığını söyleme 6. Atatürk'ün gücünü, tarih boyunca bağımsız yaşamayı ilke edinmiş olan Türk milletinden aldığını söyleme	* Bağımsızlık ihtiyacı	
	Hedef : Atatürkçülüğü tanımlayabilme **Davranışlar :** 1. Atatürkçülüğün, Türk milletinin bugün ve gelecekte tam bağımsız olmasını amaçladığını söyleme/yazma 2. Atatürkçülüğün, Türk milletinin bugün ve gelecekte huzur ve refah içinde yaşamasını amaçladığını söyleme/yazma 3. Atatürkçülüğün, devlet yönetiminde millet egemenliğini esas aldığını söyleme/ yazma 4. Atatürkçülüğün, aklın ve bilimin rehberliğinde Türk kültürünü çağdaş uygarlık düzeyi üzerine çıkarmayı amaçladığını söyleme/yazma 5. Atatürkçülüğün dayandığı esasların Atatürk tarafından ortaya konulduğunu söyleme/yazma	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ * Atatürkçülüğün tanımı	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürkçü Düşünce Sistemi" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürkçülüğün önemini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Atatürkçülüğün esaslarını açıklama 2. Atatürkçülüğün neden önemli olduğunu açıklama	* Atatürkçülüğün önemi	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürkçü Düşünce Sistemi" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürkçülüğün bir bütün olduğunu fark edebilme **Davranışlar :** 1. Atatürkçülüğü oluşturan ilke ve esasların bir bütün oluşturduğunu söyleme 2. Atatürkçülüğün Türk milletinin ihtiyaçlarından ortaya çıkan bir düşünce sistemi olduğunu söyleme	* Atatürkçülük bir bütündür	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürkçü Düşünce Sistemi" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün vatandaşlık görevlerine önem verdiğini fark edebilme	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Vatandaşların Devlete Karşı Görevleri" bölümünde

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
2. YIL	**Davranışlar :** 1. Atatürk'ün vatandaşlık görelerine önem verdiğini söyleme 2. Atatürk'ün vatandaşlık görevleri ile ilgili görüşlerinden örnekler verme 3. Cumhuriyetin kurulmasıyla vatandaşlık görevlerinin yeniden düzenlendiğini söyleme	* Vatandaşlık görevleri	kazandırılacaktır.
	Hedef : Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Dayanışmanın önemini örneklerle açıklama 2. Dayanışmanın ülkemizde millî birlik ve beraberliği güçlendirdiğini söyleme/yazma 3. Kurtuluş Savaşı'nın, millî birlik ve beraberlikle kazanıldığını açıklama 4. Atatürk'ün millî birlik ve beraberliğe çok önem verdiğini söyleme/yazma	* Dayanışma Dayanışma toplum hayatındaki önemi Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi	Bu Hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Yurdumuzda Sosyal İşler ve Hükûmet Teşkilâtına Yardımcı Kurumlar" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme **Davranışlar :** 1. Türk toplum hayatında kadına önemli bir yer verildiğini söyleme 2. Toplum hayatında kadının yerini örneklerle açıklama 3. Kadının toplum hayatındaki yerini Kurtuluş Savaşı'dan örnekler vererek açıklama	* Türk kadınının toplumdaki yeri Türk kadınının tarihteki yeri Sosyal hakları Siyasal hakları	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün kadın haklarına önem verdiğini fark edebilme **Davranışlar :** 1. Kadınların Cumhuriyet yönetimi sayesinde sosyal ve siyasal hak elde ettiklerini söyleme 2. Türk kadınlarının Atatürk'ün sayesinde birçok Avrupa ülkesindeki kadınlarından daha önce siyasal haklara kavuştuğunu söyleme 3. Türk kadınlarının sahip oldukları sosyal ve siyasal haklara örnekler verme		Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün barışçı bir devlet adamı olduğunu fark edebilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün barışçı bir devlet adamı olduğunu söyleme 2. Atatürk'ün yurtta barışa önem verdiğini söyleme 3. Atatürk'ün dünyada barışa önem verdiğini söyleme	* Millî dış siyaset	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "İkinci Dünya Savaşı'ndan Önce Türkiye" bölümünde kazandırılacaktır.

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
2. YIL	**Hedef :** Atatürk'ün millî eğitim konusundaki düşüncelerini fark edebilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün, eğitimin millî ve çağdaş olmasına önem verdiğini söyleme/yazma 2. Atatürk'ün, eğitim ve öğretimin lâik olmasına önem verdiğini söyleme 3. Atatürk'ün, öğretim birliğine önem verdiğini söyleme 4. Atatürk'ün, karma eğitime önem verdiğini söyleme 5. Atatürk'ün, eğitimin yaygınlaştırılmasını amaçladığını söyleme	* Eğitim politikası Millî olmalı Çağdaş olmalı Lâik olmalı * Millî Eğitim Sisteminin esasları Öğretim birliğinin sağlanması Karma eğitim Eğitimin yaygınlaştırılması	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün millî kültüre önem verdiğini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün, millî kültürün yaşatılması ve geliştirilmesine önem verildiğini söyleme 2. Atatürk'ün, millî kültürün korunması ve geliştirilmesi için çalışmalar yaptığını söyleme 3. Atatürk'ün, millî kültürümüzü geliştirmeye yönelik görüşlerinden örnekler verme	* Millî kültür Atatürk'ün millî kültür konusundaki görüşleri	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Yurt ve Millet Bütünlüğü" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün Türk diline önem verdiğini fark edebilme Davranışlar : 1. Atatürk'ün, Türk dili ile ilgili çalışmalar yaptığını söyleme 2. Atatürk'ün, Türk dili ile ilgili olarak söylediği sözlerden örnekler verme	* Türk dili Türkçenin yaşayan ve zengin bir dil olma özelliği	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türklerin Özellikleri" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Millî kültürün korunmasında dilin önemini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Millî kültürün korunmasında dilin önemli olduğunu söyleme 2. Atatürk'ün, millî kültür ve dil arasındaki ilişkiyi belirten sözlerinden örnekler verme 3. Atatürk'ün, Türk Dil ve Tarih Kurumlarının kuruluşuna öncülük ettiğini söyleme/yazma	* Millî kültürün korunmasında dilin önemi	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türklerin Özellikleri" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk ilke ve inkılâplarının dayandığı esasları kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Atatürk ilke ve inkılâplarının vatan ve millet sevgisine dayandığını söyleme/yazma 2. Atatürk ilke ve inkılâplarının millî dili esas aldığını söyleme/yazma	ATATÜRK İLKELERİ * Atatürk ilke ve inkılâplarının dayandığı esaslar Vatan ve millet sevgisi Millî dil Bağımsızlık ve özgürlük	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
2. YIL	3. Atatürk ilke ve inkılâplarının bağımsızlığı ve özgürlüğü esas aldığını söyleme/yazma 4. Atatürk ilke ve inkılâplarının egemenliğin millete ait olduğu anlayışını esas aldığını söyleme/yazma 5. Atatürk ilke ve inkılâplarının millî birlik ve beraberliği esas alındığını söyleme/yazma 6. Atatürk ilke ve inkılâplarının vatanın bütünlüğünü esas aldığını söyleme/yazma 7. Atatürk ilke ve inkılâplarının Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyi üzerine çıkarmayı hedef aldığını söyleme/yazma	Egemenliğin millete ait olması Millî birlik ve beraberlik, vatanın bütünlüğü Türk toplumunun çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarılması	
	Hedef : Cumhuriyetçilik ilkesini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Cumhuriyetin millet egemenliğine dayanan bir yönetim şekli olduğunu söyleme/yazma 2. Cumhuriyetçilik ilkesinde demokrasinin esas alındığını, Atatürk'ün sözleriyle açıklama 3. Cumhuriyetçilik ilkesiyle vatandaşların hak ve hürriyetlerinin güvenceye alındığını örneklerle açıklama 4. Cumhuriyet yönetiminin Türk milleti için en uygun yönetim şekli olduğunu söyleme/yazma 5. Cumhuriyetin bir devlet şekli olarak anayasamızda yer aldığını söyleme/yazma 6. Türkiye devletinin yönetim şeklinin cumhuriyet olduğunu belirten anayasa maddesinin değiştirilemeyeceğini söyleme/yazma 7. Anayasamızda, Türkiye Cumhuriyeti'nin demokratik, lâik ve sosyal bir hukuk devleti olduğu hükmünün yer aldığını söyleme/yazma 8. Atatürk'ün, Türkiye Cumhuriyeti'nin sonsuza kadar yaşatılmasını istediğini söyleme/yazma 9. Cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı yararları örneklerle açıklama	* Cumhuriyetçilik İlkesi Genel tanımı Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet ettiğini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'ün, Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet ettiğini söyleme/yazma 2. Türk gençliğinin görevlerinin Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'nde yer aldığını söyleme/yazma	Türkiye Cumhuriyeti'nin Türk gençliğine emanet edilmesi	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
2. YIL	**Hedef :** Milliyetçilik ilkesini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Atatürk'e göre "Ben Türküm" diyen herkesin Türk olduğunu söyleme/yazma 2. Atatürk milliyetçiliğinin Türk milletini sevmeye ve yüceltmeye dayandığını söyleme/yazma 3. Milliyetçilik ilkesinin millî birlik ve beraberliğimizin temel taşı olduğunu söyleme/yazma 4. Milliyetçilik ilkesinin milletin bağımsızlığını amaçladığını söyleme/yazma 5. Milliyetçilik duygusunun Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasında önemli bir rol oynadığını söyleme/yazma 6. Atatürk'ün Türk milletine güvendiğini ve inandığını söyleme/yazma 7. Atatürk'ün milliyetçilik konusu ile ilgili sözlerinden örnekler verme 8. Atatürk milliyetçiliğinin Türk toplumuna sağladığı yararları örneklerle açıklama	* Milliyetçilik İlkesi Atatürkçü düşünce sisteminde milliyetçilik kavramı Atatürk milliyetçiliğinin tanımı ve nitelikleri Millî birlik ve beraberliğin anlam ve önemi MilliyetçiliğinTürk toplumuna sağladığı faydalar Türk milletine inanmak ve güvenmek	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.
	Hedef : Halkçılık ilkesini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Bir ülkenin vatandaşlarından oluşan topluma halk denildiğini söyleme/yazma 2. Halkçılık ilkesinin millî egemenliğin dayanağı olduğunu söyleme/yazma 3. Halkçılık ilkesine göre herkesin kanun önünde eşit olduğunu söyleme/yazma 4. Halkçılık ilkesine göre bütün vatandaşların kanunların öngördüğü şekilde haklarını arayabileceğini söyleme/yazma 5. Halkçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı yararları örneklerle açıklama 6. Atatürk'ün halkçılık konusuyla ilgili sözlerinden örnekler verme	* Halkçılık ilkesi Atatürkçü düşüncede halkçılık kavramı Millî egemenliğin dayanağı olarak halkçılık Halkçılığın Türk toplumda sağladığı faydalar	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır. Ayrıca, "Atatürk'ün köye ve köylüye verdiği önem" de örneklerle açıklanacaktır.
	Hedef : Devletçilik ilkesini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ihtiyaçlarından doğduğunu söyleme/yazma 2. Devletçilik ilkesinin ülke ekonomisini geliştirmek için izlenecek yolu ve yöntemleri belirlediğini söyleme/yazma 3. Devletçilik ilkesinin özel teşebbüs ağırlıklı çağdaş ekonomik görüşlere yer verdiğini söyleme/yazma 4. Devletçilik ilkesinin ekonomide kişilerin yapamadıkları işlerin devlet tarafından yürütülmesini öngördüğünü söyleme/yazma 5. Devletçilik ilkesinin ekonomide devlet vatandaş iş birliğine önem verdiğini söyleme/yazma	* Devletçilik İlkesi Atatürkçü düşünce sisteminde devletçiliğin tanımı Atatürkçü düşünce sisteminde devlet ve fert ilişkileri Atatürkçü düşünce sisteminde devletin başlıca görevleri Devletçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
2 YIL	6. Devletçilik ilkesinin kişileri üretim ve ticaret gibi işlere özendirdiğini söyleme/yazma 7. Devletçilik ilkesinin devlete sosyal ve kültürel alanlarda da görev verdiğini söyleme / yazma 8. Devletçilik ilkesinin, Atatürk'ün ekonomi alanındaki görüşlerini açıkladığını söyleme/ yazma 9. Devletçilik ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama		
	Hedef : Lâiklik ilkesini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Lâikliğin, din ve devlet işlerinin birbirinden ayrı olarak yürütülmesi olduğunu söyleme/yazma 2. Lâiklik ilkesiyle devlet yönetiminde millet eğemenliğinin esas alındığı söyleme/yazma 3. Lâiklik ilkesinin, akla ve bilime önem verdiğini söyleme /yazma 4. Lâiklik ilkesi gereğince Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının din ve vicdan hürriyetinin anayasa ile güvence altına alındığını söyleme/yazma 5. Lâiklik ilkesiyle dinî inanç ve duyguların istismar edilmesine izin verilmediğini söyleme/yazma 6. Lâiklik ilkesiyle Türk milletine çağdaşlaşma yolunun açıldığını örneklerle açıklama 7. Lâiklik ilkesinin, cumhuriyet yönetiminin güçlenmesi için gerekli olduğunu söyleme/yazma 8. Lâiklik ilkesinin, ülkemizde demorasinin yerleşmesine yardımcı olduğunu söyleme/yazma 9. Lâiklik ilkesinin millî birlik ve beraberliğimizin sağlanmasında çok önemli bir rol oynadığını söyleme /yazma 10. Atatürk'ün İslâm dinî hakkındaki görüşlerini örneklerle açıklama 11. Atatürk'ün din ve vicdan hürriyetiyle ilgili sözlerinden örnekler verme 12. Lâiklik ilkesinin, Türk toplumuna sağladığı yararları örneklerle açıklama	* Lâiklik İlkesi Atatürkçü düşüncede lâiklik kavramı Din ve vicdan hürriyeti Atatürk ve İslâm dinî Lâikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar	Bu hedef ve davranışlar,"Yurdumuz" Ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.
	Hedef: İnkılâpçılık ilkesini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. İnkılâpçılık ilkesinin yeniyi, iyiyi ve güzeli esas alındığı söyleme/yazma 2. İnkılâpçılık ilkesinin, Türk toplumuna bütün yönleriyle ve sürekli olarak çağdaşlaştırmayı hedef alındığı söyleme/yazma	* İnkılâpçılık İlkesi Atatürk'ün inkılâp anlayışı İnkılâbın Türk toplumuna sağladığı faydalar	Bu hedef ve davranışlar,"Yurdumuz" Ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
2. YIL	3. Çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmanın yenilikleri kabul etmeye açık olmakla sağlanabileceğini söyleme/yazma 4. Atatürk'ün inkılâpçılık konusu ile ilgili görüşlerinden örnekler verme 5. İnkılâpçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama		
	Hedef : Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın önemini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Türkiye Cumhuriyeti'nin temelinin Atatürk ilkelerine dayandığını söyleme/yazma 2. Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığını devam ettirmek için Atatürk ilkelerine bağlı kalınması gerektiğini söyleme/yazma 3. Atatürk ilkelerinin devamlılığını sağlamak için neler yapılması gerektiğini açıklama	* Atatürk ilkelerine sahip çıkmak	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Miletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde "Atatürk İlkelerine Sahip Çıkmak" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.
	Hedef : Atatürk'ün millî dış politika hakkındaki düşüncelerini fark edebilme **Davranışlar :** 1. Atatürk 'ün dış politikada bağımsızlık ilkesini esas aldığını söyleme/yazma 2. Atatürk'ün dış politikada devletlerin eşitliği ilkesini esas aldığını söyleme/yazma 3. Atatürk'ün komşu devletlerle barış içinde yaşamamızı ilke edindiğini söyleme/yazma 4. Atatürk'ün dış politikada "Yurtta sulh cihanda sulh" ilkesini esas aldığını söyleme/yazma	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE MİLLÎ GÜÇ UNSURLARI * Siyasî güç Millî dış politika	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "İkinci Dünya Savaşı'ndan Önce Türkiye" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin önemini fark edebilme **Davranışlar :** 1. Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin Türkiye Cumhuriyeti'nin varlığının teminatı olduğunu söyleme/yazma 2. Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin millî birliğimizin simgesi ve geleceğimizin teminatı olduğunu söyleme/yazma 3. Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin Türk milletinin içinden çıktığını söyleme/yazma 4. Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin, millet-ordu bütünlüğünün en güzel örneği olduğunu söyleme/yazma 5. Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin Türk milletinin her zaman hizmetinde olmaktan gurur duyduğunu söyleme/yazma	* Askerî güç Türk Silâhlı Kuvvetlerinin özelliği, önemi, yeri ve görevleri	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Vatandaşların Devlete Karşı Görevleri" bölümünde kazandırılacaktır.

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
2. YIL	**Hedef :** Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin görevlerini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin Türk yurdunu ve Türkiye Cumhuriyeti'ni koruduğunu ve kolladığını söyleme/yazma 2. Türk Silâhlı Kuvvetleri'nin ülkemizi iç ve dış tehlikelere karşı koruduğunu söyleme/yazma 3. Atatürk'ün, Türk Silâhlı Kuvvetleri ile ilgili sözlerinden örnekler verme		Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Vatandaşların Devlete Karşı Görevleri" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Eğitimin önemini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Bir ülkenin gelişmesinde eğitimin önemli bir etken olduğunu söyleme/yazma 2. Türk milletinin daha mutlu ve güçlü olmasının, eğitimde elde edilecek başarılara bağlı olduğunu söyleme/yazma 3. Atatürk'ün eğitime önem verdiğini örneklerle açıklama	* Sosyo-kültürel güç Eğitimin önemi	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Kitle iletişim araçlarının önemini kavrayabilme **Davranışlar :** 1. Kitle iletişim araçlarıyla yurtta ve dünyada olup bitenleri zamanında öğrenebildiğimizi söyleme/yazma 2. Kitle iletişim araçlarının etkili bir eğitim ve öğretim aracı olduğunu söyleme/yazma 3. Atatürk'ün basının önemi ile ilgili sözlerinden örnekler verme	Kitle iletişim araçlarının önemi	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türkiye'de Çok Partili Hayata Geçiş" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Bazı devletlerin Türkiye'nin güçlenmesini istemediğini fark edebilme **Davranışlar :** 1. Türkiye'nin gelişmekte olan büyük bir ekonomik güce sahip olduğunu söyleme 2. Türk toplumunda hızlı kalkınma ve modernleşme isteğinin olduğunu söyleme 3. Kendi topraklarını genişletmek isteyen bazı devletlerin Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin zayıflaması için çaba harcadığını söyleme 4. Bazı devletlerin Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin gelişip güçlenmesini istemediklerini söyleme/yazma 5. Genç ve dinamik bir nüfusa sahip olan Türkiye'yi bazı devletlerin kendileri için tehlike olarak gördüklerini söyleme	TÜRKİYE'YE YÖNELİK İÇ VE DIŞ TEHDİT * Güçlü Türkiye'nin arzulanmayışı Türkiye'nin zengin yeraltı ve yerüstü kaynaklarına sahip olması Genç ve dinamik bir nüfus potansiyeline sahip olması Ekonomik gücünün gelişmekte olması Halkının hızlı sosyo-ekonomik kalkınma ve modernleşme konusunda sürekli bir istek ve güce sahip olması	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Yurdumuzun Ekonomisi" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Anayasa'nın önemini farkedebilme	T.C. ANAYASASI	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Anayasamız"

DERS : SOSYAL BİLGİLER (B GRUBU)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
2. YIL	**Davranışlar :** 1. Anayasanın bir devletin dayandığı esasları gösteren temel kanun olduğunu söyleme/yazma 2. Anayasanın devletin yönetim biçimini gösterdiğini söyleme/yazma 3. Yasama, yürütme ve yargı ile ilgili düzenlemelerin anayasada yer aldığını söyleme/yazma 4. Vatandaşların temel hak ve ödevlerinin anayasada yer aldığnı söyleme/yazma 5. Anayasanın bütün kanunların üstünde olduğunu söyleme/yazma 6. Hiçbir kanunun anayasaya aykırı olamayacağını söyleme/yazma	* Genel olarak Anayasa kavramı	bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Türkiye Cumhuriyeti Anayasaları ile ilgili olgular bilgisi **Davranışlar :** 1. Yeni Türk Devleti'nin ilk anayasasının 1921 yılında hazırlandığını söyleme/yazma 2. Bu anayasanın bazı esaslarının Atatürk tarafından belirlendiğini söyleme/yazma 3. 1921 Anayasasının, egemenliği kayıtsız şartsız Türk milletine veren ilk anayasa olduğunu söyleme/yazma 4. Bu anayasanın TBMM'nde kabul edildiğini söyleme/yazma 5. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin ihtiyaçlarına uygun olarak zaman içerisinde TBMM tarafından yeni anayasalar hazırlandığını söyleme/yazma 6. Türkiye Cumhuriyeti anayasalarının hepsinde, egemenliğin millete ait olduğu hükmünün korunduğunu söyleme/yazma	* 1921 Anayasası * 1924 Anayasası * 1961 Anayasası	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Türk Milletinin Gelişmesini Sağlayan İnkılâp" bölümünde kazandırılacaktır.
	Hedef : Yürürlükte olan anayasamızın bazı maddelerini fark edebilme **Davranışlar :** 1. Anayasamızda yer alan devletin şekliyle ilgili maddenin değiştirilemeyeceğini söyleme/yazma 2. Anayasamızda yer alan Cumhuriyetin nitelikleriyle ilgili maddenin değiştirilemeyeceğini söyleme/yazma 3. Anayasamızda yer alan devletin bütünlüğü, resmî dili, bayrağı, millî marşı ve başkentiyle ilgili maddenin değiştirilemeyeceğini söyleme/yazma 4. Anayasamızda yer alan, devletin temel amaç ve görevleriyle ilgili maddenin değiştirilemeyeceğini söyleme/yazma 5. Anayasamızda yer alan, egemenliğin kayıtsız şartsız millete ait olduğunu belirten maddenin değiştirilemeyeceğini söyleme/yazma	* Yürürlükte olan Anayasamız	Bu hedef ve davranışlar, "Yurdumuz" ünitesinin "Anayasamız" bölümünde kazandırılacaktır.

DUYURULAR

T.C.
BAŞBAKANLIK
VAKIFLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

VAKIFLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ YURTLARINA İMTİHANLA ÖĞRENCİ ALINACAKTIR.

1- Vakıflar Genel Müdürlüğüne bağlı Vakıf Orta Öğrenim Öğrenci Yurtlarına 1997-1998 öğretim yılı için imtihanla öğrenci alınacaktır.

2- İmtihana, ilkokul ve ortaokul son sınıfında okuyan ve ilkokulu bitirdiği halde iki yıldan fazla öğrenimine ara vermemiş ve 14 yaşını geçmemiş öğrenciler katılabilecektir.

3- Vakıf Orta Öğrenim Öğrenci Yurtları, kadro imkânları nisbetinde orta öğrenim çağındaki yoksul ve başarılı çocukları alarak, onların karşılıksız barınma, beslenme, fikrî ve bedenî gelişme imkânlarını sağlamak, vatanını, bayrağını, milletini seven kişiler olarak yetişmelerini temin etmek amacıyla kurulan eğitim birimleridir.

4- İmtihana katılmak isteyen öğrenciler, Vakıflar Bölge, Şube ve Yurt Müdürlüklerinde açılacak Kayıt Kabul Merkezlerine başvuracaklardır.

5- Kayıt kabuller, 1 Şubat-31 Mart 1997 tarihleri arasında imtihan ise 24 Mayıs 1997 tarihleri arasında yapılacaktır.

6- Öğrencilerden ilk başvuru için istenilen belgeler;

a) Girmek istediği yurdu belirten dilekçe,

b) Ailesi tarafından orta öğrenim yapmasına malî kudreti olmadığına dair durum beyannamesi, (Örneği ekli durum beyannamesi, Kayıt Kabul Merkezlerince, çoğaltılarak, müracaat edenlere verilecektir.)

c) Öğrenim belgesi (İlkokul ve ortaokulun son sınıflarında okuyanlar Okul İdaresinden alacakları tasdikli öğrenim durum belgesini, ara veren öğrenciler de diploma suretlerini dilekçelerine ekleyeceklerdir.)

d) 2 adet vesikalık fotoğraf,

e) Tasdikli nüfus hüviyet cüzdan sureti (Yurt Müdürü veya Kayıt Kabul Merkezlerinde tasdik edilebilir.)

f) Üzerinde aday öğrencinin adresi yazılı 100.000 TL. lik posta pulu konulmuş bir adet mektup zarfı,

g) Babası ve annesi olmayanlar Nüfus Müdürlüklerinden, tabiî afete uğrayan ailelerin çocukları Mülkî Âmirlerden, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Taşra Teşkilâtında çalışanların çocukları ise, çalıştıkları birimlerden alacakları yazılı belge.

7- Öksüz ve yetim olanların yazılı belge getirmelerinin gerektiği, ilgililerce müracaat sırasında mutlaka hatırlatılacaktır.

8- Yukarıda yazılı belgelerle öğrenciler, Kayıt Kabul Merkezine şahsen başvuracakları gibi, posta ile yapacakları müracaatlar da kabul edilecektir. Ancak, postadaki gecikmeler ve noksan belgelerle yapılacak müracaatlar değerlendirmeye alınmayacaktır.

9- İmtihan hakkında geniş bilgi Kayıt Kabul Merkezlerinden imtihan giriş kartı alınırken verilecektir. Duyurulur.

Nazmi İŞERİ
Genel Müdür

SIRA NO :	SINAV MERKEZİ :	KAYIT KABUL MERKEZİ :
1	Bolu - Ankara	Bolu - Ankara
2	Çankırı Yurdu	Çankırı - Ankara
3	Kastamonu Yurdu	Kastamonu - Ankara
4	Kırşehir Yurdu	Kırşehir - Ankara
5	Mucur Yurdu	Mucur - Ankara
6	Karabük Yurdu	Karabük - Ankara
7	Burdur Yurdu	Burdur
8	Isparta Yurdu	Isparta
9	Aydın Yurdu	Aydın
10	Denizli Yurdu	Denizli
11	Balıkesir Yurdu	Balıkesir
12	Burhaniye Yurdu	Burhaniye
13	Biga Yurdu	Biga
14	Gelibolu Yurdu	Gelibolu
15	Bitlis Yurdu	Bitlis
16	Hakkari Yurdu	Hakkari
17	Muş Yurdu	Muş
18	Siirt Yurdu	Siirt
19	Van Yurdu	Van
20	Bursa Yurdu	Bursa
21	İzmit Yurdu	İzmit
22	Diyarbakır Yurdu	Diyarbakır
23	Bingöl Yurdu	Bingöl
24	Tunceli Yurdu	Tunceli
25	Elazığ Yurdu	Elazığ
26	Erzurum Yurdu	Erzurum
27	Erzincan Yurdu	Erzincan - Kemah
28	Bayburt Yurdu	Bayburt
29	Kars Yurdu	Kars
30	Ardahan Yurdu	Ardahan
31	Gümüşhane Yurdu	Gümüşhane
32	Edirne Yurdu	Edirne - Kırklareli
33	Malatya Yurdu	Malatya - Gaziantep
34	Şanlıurfa Yurdu	Şanlıurfa - Gaziantep
35	Kilis Yurdu	Kilis - Gaziantep
36	Kayseri Yurdu	Kayseri
37	Niğde Yurdu	Niğde
38	Afyon Yurdu	Afyon - Kütahya
39	Uşak Yurdu	Uşak - Kütahya
40	Hatay Yurdu	Hatay
41	Kahramanmaraş Yurdu	Kahramanmaraş
42	Belen Yurdu	Belen - Hatay
43	Manisa Yurdu	Manisa - İzmir
44	İstanbul Yurdu	İstanbul
45	Samsun Yurdu	Samsun
46	Amasya Yurdu	Amasya
47	Çorum Yurdu	Çorum - Bayat
48	Ordu Yurdu	Ordu
49	Fatsa Yurdu	Fatsa
50	Sivas Yurdu	Sivas

SIRA NO :	SINAV MERKEZİ :	KAYIT KABUL MERKEZİ :
51	Tokat Yurdu	Tokat
52	Yozgat Yurdu	Yozgat
53	Trabzon Yurdu	Trabzon
54	Giresun Yurdu	Giresun
55	Konya Yurdu	Konya

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

SAYI : B.08.0.TTK.0.01.02.03-356/1116 Tarih : 31.01.199

KONU : 218 sayılı Kurul Kararındaki düzeltmeler

DÜZELTME

01/07/1996 tarih ve 2456 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "Öğretmenliğe Atanacakların Atamalarına Esas Olan Branşlarıyla Mezun Oldukları Yükseköğretim Programları ve Aylık Karşılığı Okutacakları Dersler" de yapılan düzeltmeler aşağıda gösterilmiştir.

Ramazan Çetin DAĞLI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Sıra no	Branş adı	Eski durumu	Yeni durumu
18.2.2	Resim	İş Teknik	İş ve Teknik Eğitimi

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Hüseyin KAMBUROĞLU
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 20.12.1996-17160
Kurumun Adı : Özel İlkışık Dershanesi
Adresi : Necatibey Cad. No: 84/2-3 Kızılay - ANKARA
Kurucusu : Aliye BALCI
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19.12.1996-17108
Kurumun Adı : Özel Çağın Anaokulu
Adresi : Paris Cad. 33/2 Kavaklıdere Çankaya - ANKARA
Kurucusu : Kader ÜLKEALAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19.12.1996-17102
Kurumun Adı : Özel Modern Eğitim Dershanesi
Adresi : Sümer 2. Sk. No: 19 Kat: 2-3 ANKARA
Kurucusu : Yeni Öz.Eğ.Öğ.Bil.San.veTur.Hiz.Tic.Şti. adına Şerif VURAL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 24.12.1996-17354
Kurumun Adı : Özel Süheyla Tokyay Fen Dershanesi
Adresi : Emek Mh. 212. Sk. No: 31 ADANA
Kurucusu : Süheyla TOKYAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27.12.1996-17577
Kurumun Adı : Özel Mudurnu MTSK.
Adresi : Seyrancık Mah. Ahmet Hamamcı Sk. Belediye İşhanı Kat: 3 Mudurnu - BOLU
Kurucusu : Umut Öz.Eğt.Hiz.Bas.Yay.San.Tic.A.Ş. adına Ahmet ÖZTÜRK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07.01.1997-5460
Kurumun Adı : Özel Rota Dershanesi
Adresi : Karslı Ahmet Cd. No: 13 İçerenköy - İSTANBUL
Kurucusu : Şerif KALENDER
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27.12.1996-17634
Kurumun Adı : Özel Murat Dershanesi Bakırköy Şubesi
Adresi : İstanbul Cd. Niyazibey Sk. No: 1 Bakırköy - İSTANBUL
Kurucusu : Murat Eğ. ve Öğ.Araç.Ltd.Şti. adına İlhan AÇIKGÖZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27.12.1996-17635
Kurumun Adı : Özel Yükselen Dershanesi
Adresi : Merkez Mah. Çiğdem Sk. No: 35 Avcılar - İSTANBUL
Kurucusu : Yükselen Öğ.Kurumu Tic.Ltd.Şti. adına Hıdır DEMİRBİLEK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03.01.1997-76
Kurumun Adı : Özel Dalyan Anaokulu
Adresi : Fener Cd. Sarılale Sk. Zühtüpaşa Mah. No: 10/19 Kalamış Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Aynur AYKAÇ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 09.12.1996-16512
Kurumun Adı : Özel İstanbul Sonuç Dershanesi
Adresi : Eski Edirne Asfaltı No: 140 Gaziosmanpaşa - İSTANBUL
Kurucusu : Celal OĞUZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 17.01.1997-589
Kurumun Adı : Özel Aysel Öğretmen Anaokulu
Adresi : Büyükdere Cd. Tevfik Erdönmez Sk.3.Blok Daire 1-2 Esentepe-Şişli-İSTANBUL
Kurucusu : Aysel KAYA
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarının öğretime başlama izni geri alınmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Hüseyin KAMBUROĞLU
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 17.12.1996-16915
Kurumun Adı : Özel Merkez Tümay Deshanesi Yeni Çubuk Şubesi
Adresi : Cumhuriyet Meydanı Eski Belediye Bşk. Hizmet Binası Yeni Çubuk-Gemerek - SİVAS
Kurucusu : Bedirhan İÇME
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08.01.1997-248
Kurumun Adı : Özel Akşehir Anadolu Dershanesi
Adresi : 24 Ağustos Bul. Selçuk Mh. Ferit Efendi İşhanı No: 78 KONYA
Kurucusu : Mustafa AKGÜL
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07.01.1997-126
Kurumun Adı : Özel Aybim Dershanesi
Adresi : Gazi Bul. Vardar İşhanı Kat. 3 AYDIN
Kurucusu : Şenol AKTAŞ
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Hüseyin KAMBUROĞLU
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 17.12.1996-16914
Kurumun Adı : Özel Fetih Eğitim Metodları Dershanesi Kuşakkaya Şubesi
Adresi : Atatürk Cad. No: 47/1 GÜMÜŞHANE
Kurucusu : İlhami GÜVEN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 19.12.1996-17073
Kurumun Adı : Özel (Kuş-Dıl) Kuşadası Dil Kursu
Adresi : pazaryeri Çağdaş Sk. No. 4 Kuşadası - AYDIN
Kurucusu : A. Mustafa OĞUZKAAN
Kontenjanı : 43

Tarih ve Sayısı : 07.01.1997-152
Kurumun Adı : Özel Koşay Dershanesi
Adresi : Ankara Cd. Yargıçlar Çıkmazı No: 4/1 Zemin Pendik - İSTANBUL
Kurucusu : Koşay Dershanesi Ltd. Şti. adına Fadime KOŞAY
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08.01.1997-252
Kurumun Adı : Özel Uluyol Fen Dershanesi (Merkez)
Adresi : Kılıçaslan Cd. H. Oktay Sk.No: 3 İznik - BURSA
Kurucusu : Öz.Uluyol Ders.Yay. ve Tic.Ltd.Şti. adına İhsan ÇELİK
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 07.01.1997-140
Kurumun Adı : Özel Çamlıca Dershanesi
Adresi : Ataturk Bul. Ünlü İş Merkezi No: 23/2 Unkapanı-Fatih - İSTANBUL
Kurucusu : Güneş ÖZ.Eğ.veYay.San. ve Tic.Ltd.Şti. adına Cezmi BAYRAM
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 08.01.1997-184
Kurumun Adı : Özel Çamlıca Dershanesi Kadıköy Şubesi
Adresi : Mürver Çiçeği Sk. Göğüs Apt. Altıyol-Kadıköy - İSTANBUL
Kurucusu : Güneş Öz.Eğ.veYay.San.veTic.Ltd.Şti. adına Cezmi BAYRAM
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27.12.1996-17616
Kurumun Adı : Özel Bilgi Akşam Lisesi
Adresi : Pazaryeri Belediye Ekmek Fırını Yanı Gelibolu - ÇANAKKALE
Kurucusu : Bilgi DEMİRCA
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 27.12.1996-17615
Kurumun Adı : Özel Adana Mavi Boncuk Anaokulu
Adresi : Kenan Evren Bulvarı 1839/2 Kat: 1 No: 1 Seyhan - ADANA
Kurucusu : Güllü EDDOĞAN
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 10.01.1997-303
Kurumun Adı : İstanbul Özel Türk ve Dünya Elsanatları Kursu
Adresi : Sıra Cevizler Merkezi Mh. Konak Sk. No: 3 Şişli - İSTANBUL
Kurucusu : Art Şov Elsanatları Üret.V.Pazarlama A.Ş. adına Ayşe Nuran ATAYLAN
Kontenjanı : 91

Tarih ve Sayısı : 22.01.1997-833
Kurumun Adı : Bursa Özel Yeşil MTSK.
Adresi : Ulu Cd. Uğurlu Sk. No: 27/C Kat. 1-2 Osmangazi - BURSA
Kurucusu : Yaşar YILMAZ
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 16.01.1997-50385
Kurumun Adı : Bursa Özel Ceylankaya M.T.S.K.
Adresi : Esentepe Mh. Ay Sk. No: 2 Orhaneli - BURSA
Kurucusu : Ceylankaya Öz.Sür.Eğt.Hiz.Ltd.Şti. adına Celal USLU
Kontenjanı : 99

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Hüseyin KAMBUROĞLU
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 21.01.1997-782
Kurumun Adı : Özel Toyem Anaokulu
Adresi : Mudanya Cd. Mümin Mutlu Sk. No: 2 Hamitler - BURSA
Kurucusu : Metin TOY
Kontenjanı : 165

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Hüseyin KAMBUROĞLU
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 04.12.1996-16272
Kurumun Adı : Özel Kaman Bilgisayar Kursu
Adresi : Atatürk Cd. No: 3 Kaman - KIRŞEHİR
Kurucusu : Işık San. ve Tic.Ltd.Şti. adına Abdurrahman GÖRMEZ
Kontenjanı : 18

Tarih ve Sayısı : 09.12.1996-16522
Kurumun Adı : Özel Nusaybin Çankaya Dershanesi
Adresi : Yeni Turan Mah. Lozan Cd. Yıldız Pasajı Kat: 1 Nusaybin - MARDİN
Kurucusu : Muammer ASLAN
Kontenjanı : 117

Tarih ve Sayısı : 16.01.1997-519
Kurumun Adı : Özel Öz Işık MTSK.
Adresi : Çarşı Mh. Ertem Cd. Belediye Garajı İçi Zülfü Barut Apt. Kat:2-3
Kovancılar - ELAZIĞ
Kurucusu : Abdulgafur IŞIK
Kontenjanı : 42

Tarih ve Sayısı : 14.01.1997-373
Kurumun Adı : Özel Özbilgi Dershanesi
Adresi : Strazburg Cd. No. 8/4-5 Sıhhiye - ANKARA
Kurucusu : Akçadağ Eğ.Öğ.Hiz.Tur.Tic.Ltd.Şti. adına Hüseyin MARANGOZ
Kontenjanı : 63

Tarih ve Sayısı : 14.01.1997-372
Kurumun Adı : Özel Safa Dershanesi İslahiye Şubesi
Adresi : Garnizon Cd. Özel İdare Binası Kat: 2-3 Islahiye - GAZİANTEP
Kurucusu : Sapa Öz.Öğ.Hiz.veEğ.Araç.Sn.veTic.A.Ş.adına Aydın TAŞDEMİR
Kontenjanı : 129

Tarih ve Sayısı : 20.01.1997-683
Kurumun Adı : Özel Sincan Bilçağ MTSK.
Adresi : Atatürk Mh. Vatan Cd. Melek Sk. No: 2 Kat:4-5 Sincan - ANKARA
Kurucusu : Bilçağ Bil.Tur.Nak.veEğ.Hiz.Tic.Ltd.Şti. adına Şehmuz YALÇIN
Kontenjanı : 57

Tarih ve Sayısı : 17.01.1997-625
Kurumun Adı : Özel Yatağan MTSK.
Adresi : Yeni Mh. İnönü Bul. Tekşan Apt. Yatağan - MUĞLA
Kurucusu : Ataer Öz.Eğ.veÖğ.H.S.veTic.Ltd.Şti. adına Taner TÜRKMEN
Kontenjanı : 54

Tarih ve Sayısı : 13.01.1997-330
Kurumun Adı : Antalya Özel Replik Diksiyon Eğitim Kursu
Adresi : Kışla Mh. Cumhuriyet Cd. No: 69/2 ANTALYA
Kurucusu : Fatma ŞAHİN
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 17.01.1997-628
Kurumun Adı : Özel Musa Eroğlu Müzik Kursu
Adresi : Sakarya Cd. No: 36/8 Yenişehir - ANKARA
Kurucusu : Figen EROĞLU
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 22.01.1997-831
Kurumun Adı : İstanbul Özel Bilsit Bilgi Sistemleri Kursu Şub.
Adresi : Prf.Dr. Nurettin Mashar Öktel Sk. No: 15 Şişli - İSTANBUL
Kurucusu : Bilsit Bilgi Sistemleri Tic.Ltd.Şti. adına Sumru BAŞER
Kontenjanı : 144

Tarih ve Sayısı : 24.01.1997-899
Kurumun Adı : Antalya Özel ABM Bilgisayar Kursu
Adresi : Atatürk Cd. Ahsen Ulusoy İşhanı Kat. 4 No: 13-14 Alanya - ANTALYA
Kurucusu : ABM.A.B.M.E.E.M.Y.İ.T.İ.İ.S.V.T.Ltd.Ştil adına Seyfettin IŞIKLI
Kontenjanı : 16

Tarih ve Sayısı : 27.01.1997-998
Kurumun Adı : Ankara Özel Otoban M.T.S.K. (Siteler Şb)
Adresi : Siteler Altunay Cd. No: 46/1 Altındağ - ANKARA
Kurucusu : İnş. Eğt.San.Tic.Ltd.Şti. adına Mehmet GÜLTEKİN
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 27.01.1997-992
Kurumun Adı : Ankara Özel N M (Nezaket-Mustafa) Bilgisayar Kursu
Adresi : Mithatpaşa Cd. No: 39/1 Kızılay - ANKARA
Kurucusu : NM Bilg.Bil.İlet. ve Elekt.Tic.Ltd.Şti. adına Nezaket BAŞPARMAK
Kontenjanı : 24

İÇİNDEKİLER

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli 2.000.000 TL. İllerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, İlçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler Faslına) yatırılarak Vezne Alındısının ASLININ AÇIK ADRESİNİZLE birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı- Teknikokullar - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ - ANKARA 1997

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR

CİLT: 60 24 ŞUBAT 1997 SAYI: 2472

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 7

Karar Tarihi :27.01.1997

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine Dair Yönetmelik

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü'nün 09/12/1996 tarih ve 60089 sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine Dair Yönetmelik"in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Prof.Dr. Mehmet SAĞLAM
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER Üye	Dr.Ezdihar KARABULUT Üye	Nazım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Sürmeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye
Selahattin MEYDAN Üye	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye
Ömer AÇIKEL Üye	Necat BOZKURT Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye
Ömer ÖZCAN Üye	Necdet SAKAOĞLU Üye	